

PROJET PÉDAGOGIQUE

1. Introduction

Depuis plus de cinquante ans, L'A.S.B.L. "AOP Bruxelles Sud" organise des séjours de vacances pour enfants dans un des plus beaux coins des Ardennes. Les séjours sont organisés dans ce beau site par des responsables et des animateurs passionnés et bénévoles.

Propice à la détente, ce site permet à chaque enfant de se trouver son petit coin de nature sans s'éloigner et à chaque jeu de s'organiser dans des conditions idéales. Pour la randonnée, nous sommes entourés de centaines d'hectares de forêts dans un des plus beaux coins d'Ardenne.

Des routes et des voitures ? Les enfants n'en voient pour ainsi dire pas pendant tout leur séjour. La propriété est située près du village de Moulin du Ruy, non loin de Francorchamps en lisière d'un très beau massif forestier.

Ces séjours étaient initialement destinés aux enfants de 7 à 12 ans, depuis 2003 le dernier séjour est dédié aux jeunes de 12 à 15 ans. Beaucoup y découvrent le goût des activités collectives et de la vie de groupe, une grande proportion des participants revient chaque année tant que la limite d'âge le permet ... les quatre coordinateurs actuels ont d'ailleurs participé aux séjours du centre de vacances de Moulin du Ruy à plusieurs reprises lorsqu'ils étaient enfants et c'est le cas d'une partie des animateurs également. Des animateurs bénévoles qui travaillent dans une ambiance détendue et constructive et qui, grâce aux formations auxquelles ils ont participé au fil du temps, garantissent une animation de qualité.

2. Le bâtiment

Totalement rénové en 1998, le bâtiment permet d'accueillir 35 enfants.

- Au rez de chaussée : le réfectoire, la cuisine, le local à musique, le local « chaudière », deux vestiaires, deux lavoirs et deux chambres.
- à l'étage : une grande salle pour les bricolages, coin bibliothèque, jeux et en soirée c'est la salle pour la veillée, la réserve pour le nettoyage, la pompe à eau et 4 chambres.

3. calendrier

Dates pour le séjour de printemps :

Du premier dimanche au deuxième dimanche inclus des vacances de printemps. (7 – 12 ans)

Dates pour juillet et août :

Séjour 1 : du 1^e lundi au 2^e vendredi des vacances d'été (7 – 12 ans)

Séjour 2 : du 2^e vendredi au 4^e mardi des vacances d'été (7 – 12 ans)

Séjour 3 : du 4^e mardi au 6^e samedi des vacances d'été (7 – 12 ans)

Séjour 4 : du 6^e samedi au 7^e vendredi des vacances d'été (12 – 15 ans)

4. Encadrement

L'équipe d'encadrement est différente pour chaque séjour et comprend :

- un coordinateur breveté ou assimilé
- entre 5 et 8 animateurs dont la moitié est brevetée ou assimilée. (La capacité totale pour chaque séjour est de 35 enfants.)
- un ou deux aides plus jeunes
- une équipe de minimum deux personnes pour l'intendance
- la moitié des animateurs sont brevetés, les plus jeunes sont vivement encouragés à suivre une formation
- un animateur a son brevet de secouriste

Informations supplémentaires :

- Les équipes se réunissent avant le séjour pour la préparation : choix du thème, programme, matériel à prévoir ...
- Pendant le séjour, tous les soirs, il y a une réunion d'évaluation de la journée et de préparation de celle du lendemain.
- Après le séjour il y a une réunion d'évaluation globale
- Les animateurs sont parfois d'anciens participants aux séjours ou sont recrutés par les coordinateurs.
- Chaque nouvel animateur est rencontré par le coordinateur avant le séjour.

5. Une journée type

Le matin, les enfants se lèvent bien reposés à huit heures. Un copieux petit-déjeuner leur est servi. Ensuite, avec leurs animateurs, ils font un peu de rangement et de nettoyage afin que leur chalet reste agréable à vivre durant tout le séjour.

Chaque matin, les moniteurs proposent aux enfants des activités en tout genre: jeux de prairies, cabanes dans les bois, sports, ... pour ceux qui veulent se dépenser. Bricolages, dessin, danse, théâtre, musique, ... pour les artistes en herbe.

Le repas du midi se compose d'un bon bol de soupe, d'un plat chaud et d'un dessert. Les repas sont pris tous ensemble, les enfants ont un animateur référant à leur table. Les enfants peuvent ensuite profiter d'un moment de repos.

L'après-midi, après la sieste, les enfants passent à la "cantine", un petit magasin tenu par leurs animateurs où ils peuvent se procurer quelques friandises avec leur argent de poche.

Ensuite, c'est le grand jeu auquel tout le monde participe. Ce jeu est mis en scène pour que chaque jour ce soit pour les enfants une nouvelle aventure, le thème du séjour servant de fil rouge. Certaines journées sont thématiques : la journée olympique, la journée à Stavelot.

Vers 16h30 un goûter est prévu. En fin d'après-midi, les enfants profitent d'un temps libre pour jouer dans la prairie ou dans leur petit coin secret jusqu'au repas du soir.

Le soir Les enfants font un brin de toilette ou passent à la douche. Ensuite, vient l'heure de la veillée... Chants, jeux et une belle histoire pour faire de beaux rêves...

Coucher vers 21h30, les garçons et les filles dorment dans des chambres séparées, selon leur âge et leurs affinités. La composition des chambres est décidée par le coordinateur du séjour dans le souci du bien-être des enfants. Dans chaque chambre il y a un animateur référant.

6. Nos valeurs

- L'intégration sociale.

Nos séjours accueillent des enfants issus de différents milieux socio-économiques et culturels. Nous veillons à garder un équilibre afin que chaque enfant puisse s'enrichir des différences et des expériences des autres.

Au début du séjour, nous proposons des activités destinées à créer des liens entre les enfants afin qu'ils se connaissent. Ils apprennent les prénoms des autres participants, étape importante dans la construction du respect des autres.

Durant tout le séjour, lors des activités en groupe ou en équipes, les animateurs veillent à composer des équipes différentes à chaque fois pour que les enfants puissent vivre des choses ensemble et avec chacun. Nous veillons à ce que chaque enfant soit respecté dans ses convictions et ses habitudes et nous veillons à respecter les convictions philosophiques ou religieuses de chacun, notamment en ce qui concerne l'alimentation.

- La culture

A Moulin du Ruy, pas de télévision ni d'écran de cinéma. Ni tablette, ni ordinateur ou téléphone... Ce n'est pas pour autant qu'il n'y a pas d'accès à la culture ! Danse, théâtre, musique et art plastique sont au centre d'activités quotidiennes.

Ce n'est pas un coup de sifflet mais un morceau de musique qui invite les enfants à se rassembler. Chaque matin, des activités en tous genres leur sont proposées et chacun est libre de présenter ses talents lors des veillées du soir.

Une des soirées est d'ailleurs entièrement dédiée aux enfants qui nous enchantent de leurs talents de musiciens, de chanteurs, de danseurs ou de magiciens.

Lors d'une autre soirée, les enfants sont invités à assister à une pièce de théâtre ou un spectacle préparé par l'équipe d'animation. Et on chante beaucoup... Lors des veillées ou autour d'une guitare dans la prairie, on se rassemble avec les carnets de chants de Moulin du Ruy.

- L'éducation à la citoyenneté

La vie en communauté est un défi de chaque instant. Une habitude pour certains, et parfois une découverte pour d'autres. Cette vie en communauté demande bien sûr une organisation. Lorsque l'on vit ensemble, chacun doit participer aux différentes tâches inhérentes à la vie en communauté. C'est ainsi que les enfants participent aux différents services à l'entretien du chalet. Ils choisissent leur service au début du séjour. Cela va du nettoyage des lavoirs au balayage des chambres en passant par le ramassage des papiers à l'extérieur. Tous les enfants savent ce que l'on attend d'eux et participent avec plaisir aux différentes tâches. Après les repas, on fait la vaisselle tous ensemble ou à tour de rôle.

Lors des temps libres dans la forêt ou dans la prairie, il faut aussi apprendre à vivre ensemble. Au début du séjour, une charte reprenant les règles de vie au séjour est construite avec les enfants. Comment se comporter lors des temps libres, à table, dans les dortoirs, ...

On établit ces règles ensemble et elles sont signées par les enfants qui s'engagent à les respecter pour le bien-être de chacun. Lors des jeux, les enfants construisent des apprentissages de vie essentiels tels que le respect des règles, la solidarité, la coopération ou l'esprit d'équipe.

Les choix et préférences des enfants ont aussi une place importante dans l'organisation du séjour puisque chaque matin, les enfants ont l'occasion de choisir l'activité qu'ils préfèrent parmi 4 ou 5 de types tout à fait différents (arts plastiques, sport, nature, musique, ...)

Etre un citoyen de demain, c'est aussi respecter le milieu dans lequel on vit. A Moulin du Ruy, les enfants ont l'occasion de vivre deux semaines au beau milieu de la nature. Ils ne voient pas une voiture durant tout le séjour et jouissent d'un espace de jeu sensationnel. Juste à côté du chalet, ruisseaux, prairies et sapinières sont à leur disposition.

Cet environnement est respecté par les enfants car ils en retirent une satisfaction et un plaisir de chaque instant. Observer les têtards, courir après les grenouilles et les sauterelles pour les regarder, relever les empreintes d'animaux sauvages dans la forêt ou simplement construire une cabane entre 3 sapins : voilà comment les enfants apprennent à respecter la nature, encadrés à chaque instant par des animateurs sensibles à ces valeurs.

- Le développement du corps et de l'esprit.

Chaque jour, un atelier sportif le matin et un grand jeu de bois l'après-midi permettent aux enfants de dépenser leur énergie. L'atelier sport du matin permet aux enfants d'apprendre les règles de différents sports proposés (base-ball, football, badminton, ultimate frisbee, ...)

Après le goûter, un grand match de base-ball est souvent proposé à ceux qui le désirent...

De grandes promenades sont aussi prévues durant le séjour.

Il est évident que les enfants ont aussi besoin de rêver, créer, jouer, se reposer ou lire une bande dessinée. C'est dans cet esprit que les enfants disposent d'une à deux heures de temps libre chaque jour. Ils peuvent ainsi jouer dans la prairie, construire des cabanes ou des barrages. Une bibliothèque avec des livres variés est aussi à leur disposition durant tout le séjour.

Chaque jour, après le dîner, les enfants ont un temps de sieste. Ils restent sur leur lit, peuvent écrire, lire ou dessiner mais respectent le silence pour permettre à chacun de se reposer selon ses besoins.

La vie en plein air est bien entendu un atout majeur de nos séjours mais en cas de mauvais temps, les enfants disposent du réfectoire et d'une salle polyvalente. Des jeux de société ou des animations d'intérieur leur sont alors proposées par les animateurs.

- L'accueil des enfants

Un séjour est réussi à condition que tout le monde, sans exception se sente accueilli et respecté. Les animateurs sont très attentifs aux besoins des enfants.

A l'écoute de chacun, ceux-ci veillent au bien-être matériel et relationnel de chaque enfant.

Au chalet, nous disposons de vêtements, draps, essuies ou couvertures supplémentaires pour les enfants qui en auraient besoin. Une machine à laver et un séchoir sont également à disposition en cas de besoin.

Nous veillons à chaque instant à renforcer les attitudes positives de chacun, à valoriser les talents et à mettre en place un espace de parole où chaque enfant est encouragé à dialoguer, à évoluer dans une ambiance d'écoute et de respect.

- RGPD

Le centre de vacances du Doyenné Bruxelles Sud s'engage à respecter toutes les législations en vigueur en ce qui concerne le RGPD et fera signer un engagement de confidentialité à tous ses membres, coordinateurs et animateurs.